

Анализ развивающей предметно-пространственной среды
в старшей группе

ТМКОУ "Катырыкская начальная школа – детский сад"

Воспитатель дошкольной группы:

Аксенова Ольга Николаевна

2024г

Развивающая предметно - пространственная среда в старшей группе ТМКОУ "Катырыкская начальная школа – детский сад" построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его способностей, интересов и уровня активности. Развивающая предметно - пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательные - эстетические и культурно - коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает личностно - ориентированное воспитание и социально - эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. РППС группы присущи гибкость, трансформируемость, вариативность: зоны активности мобильны и сменяются. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды; игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. Материалы полифункциональны: наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе; возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Развивающая предметно - пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Созданы центры, которые выполняют условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие. Организация среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. В группе имеется свободный доступ для детей к играм, игрушкам, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Центр безопасности: позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, макетом проезжей

части, светофорами, дорожными знаками, наглядно - дидактическими пособиями и транспортом.

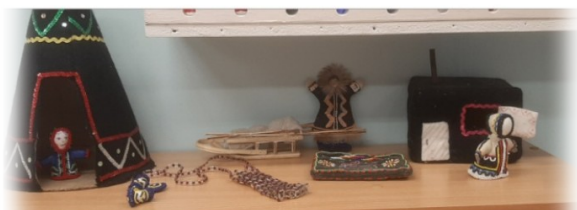


Центр игры: содержит оборудование для организации сюжетно - ролевых детских игр, предметы - заместители в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Имеются атрибуты, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, куклы, одежда, бытовые приборы, скатерти, коврики, продукты питания. События в играх дети могут отобразить в различных сюжетах.

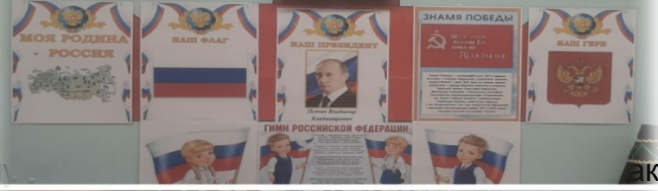




Центр познания и коммуникации детей: оснащение обеспечивает расширение кругозора детей и их знания об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Благодаря материалам, представленным в центре у детей развивается интерес, любовь и уважение к семье, к труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны. В центре расположена символика России (герб, флаг), находится иллюстрационный материал. При создании Центра учитывался и региональный компонент – в ДОУ учитываются потребности детей различной этнической принадлежности, воспитывающихся в семьях с разными национальными и культурными традициями. Коренными малочисленными народностями ТМКОУ "Катырыкской начальной школы – детский сад" являются долганы. Также центр оснащен настольно - печатными играми, сюжетными картинками, различным дидактическим материалом.



Центр экспериментирования: содержит материалы для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково –



экспериментальной (л... канчики, часы, грунт,
камни, минералы, сем... рудовой деятельности
детей, а также дидакти... и, лото в интеграции с
содержанием образов... развитие», «Речевое
развитие», «Социально



Центр логики математики: содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстративные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное



развитие».

Это и счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно - пространственные отношения. Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы. Каждый ребёнок выбирает для себя игру по интересам.

В центре конструирования: представлены различные виды конструкторов (крупный и мелкий строительный материал, разнообразное ЛЕГО, конструкторы),

схемы, демонстрационные материалы для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». Дети самостоятельно используют схемы и модели построек.



Книжный центр: Содержит художественную литературу для детей, обеспечивающую их духовно - нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, книги и иллюстрационный материал по краеведению.



Центр театрализации и музицирования: оборудование центра позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное

развитие», «Физическое развитие». Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. Центр оснащен различными видами музыкальных инструментов, а также фонотекой с классической и народной музыкой, в группе также имеется переносная колонка. Для театральной деятельности в центре есть различные виды театров (теневого, настольный, пальчиковый, кукольный), маски, атрибуты и элементы костюмов для



персонажей.

Центр творчества: формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии. В центре расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей (бумага, трафареты, фломастеры, кисти, краски, карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, клеёнки, баночки для воды, клей и т.д.), рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделия. Также центр еженедельно пополняется тематическими раскрасками.



Центр двигательной активности: Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально - экономическое развитие», «Речевое развитие». Способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. Чтобы дети могли объединяться небольшими подгруппами для игр. В нашем центре есть все необходимое для физического развития детей: мячи, скакалки, обручи, кегли, ракетки, дартс. Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.





Центр уединения. Для обеспечения детям психологического комфорта в группе создан специальный уголок уединения, или зоны релаксации. Центр предназначен для успокоения и расслабления, где ребенок может удобно устроиться, спокойно посидеть, снять напряжение, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть.

Центр «Мир растений». Уголок экологического воспитания. Здесь я создаю условия для наблюдения за комнатными растениями, учу детей правильному уходу за ними.



В приемной размещены информационные стенды для родителей, где размещается иллюстративный и информационный материал группы, а также творчество и успехи детей.



Вывод: предметно - развивающая среда в старшей группе ТМКОУ «Катырыкская начальная школа детский сад» спроектирована с учетом принципов, рекомендованных ФОП ДО, в соответствии с программой, реализуемой в ДОО, возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Среда группы содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Таким образом, в организации предметно - развивающей среды в старшей группе ТМКОУ "Катырыкской начальной школе – детский сад" отведено важное место в воспитании детей и созданы необходимые условия для полноценной реализации потребностей детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственно - образовательной деятельности.