

Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной смешанной технике «Пингвины»

Задачи: познакомить детей с пингвинами и средой их обитания; расширять знания об окружающем мире; учить детей изображать пингвинов в технике оттиск овощами; закреплять навык рисования поролоновой губкой; развивать цветовосприятие и чувство формы и композиции; создавать условия для развития творческих способностей.

Материал: листы, печатки из картофеля, блюдце с гуашью, плотная бумага, салфетка, поролоновые губки, ватные палочки, кисти, игрушка или картинка пингвина, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседа о разных частях света и климатических зонах; рассматривание изображений пингвинов, чтение познавательной и художественной литературы.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в Антарктиду (показываем на глобусе). Антарктида – это материк, он расположен в тех местах, где всегда холодно. Там почти нет растений, а самые крупные из сухопутных животных – это крошечные насекомые. Однако в море живут киты и тюлени. Многие птицы в Антарктике – например пингвины – они добывают себе пищу в море. *(показываем картины Пингвинов)*

Воспитатель: А сегодня мы поподробнее поговорим о забавных пингвинах, жителях Антарктиды.

Пингвины – морские птицы, которые не могут летать, но зато они замечательно плавают и ныряют. Их плотные, узкие крылья в воде действуют как ласты. Большую часть жизни антарктические пингвины проводят в ледяной воде океана – там они ловят рыбу, кальмаров и криль.

Воспитатель предлагает детям нарисовать пингвинов Антарктиды и пошагово показывает, как это сделать.

Делаем черные отпечатки картошкой, затем белые, далее рисуем все остальные части тела, в конце рисуем ватными палочками снег.

2. Самостоятельная деятельность детей

В процессе работы педагог следит за тем, как рисуют дети, напоминает о правилах рисования поролоновыми губками и печатками, помогает детям при необходимости.

После выполнения рисунка детям предлагается подвижная игра
«Пингвины»

Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах (прижимают руки к туловищу)

Вот они шагают дружно,

Для порядка это нужно (идут по кругу вразвалочку)

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко (прыгают на месте)

Руки вверх чуть приподняли (поднимают руки вверх)

И быстрее побежали (бегут врассыпную)

3. Итог занятия

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие красивые у вас получились пингвины.

Дети рассматривают, демонстрируют свои рисунки, воспитатель комментирует и оценивает их.