

ТМКОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»

**Конспект занятия в старшей группе
«Северный олень»**

Воспитатель: Аксенова Ольга
Николаевна

2024г

Цель: дать детям представление о жизни и среде обитания дикого животного – оленя в лесу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с жизнью северного оленя в лесу.
- Закрепить знания детей о внешнем строении оленя и среде обитания.
- Вспомнить правила по технике безопасности работы с ножницами.
- Учить детей правильно и чётко обводить ладошку, вырезать по линии нарисованного.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию мира природы.
- Воспитывать гуманное отношение к животным.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус, эстетические чувства.
- Развивать умение правильно размещать детали на бумаге.
- Раскрывать творческий потенциал детей.
- Соблюдать аккуратность в работе.

Предварительная работа

1. Рассматривание иллюстраций на тему: «Северный олень»
2. Проведение дидактических игр: «Собери животное», «Лото-животные».
3. Чтение произведения сказка про Северного Олененка

Планируемые результаты:

- ребёнок знает о жизни, среде обитания и строении оленя, значение животного в природе и для человека.

Материал: простой карандаш, ножницы, клей, лист белой бумаги А4 (фон), коричневая цветная бумага (прямоугольной формы 2 шт: морда, рога), 2 квадрата белой бумаги (глаза), 3 квадрата чёрной бумаги, 2 квадрата коричневого цвета: глаза, нос, уши.

1 мотивационный этап:

Мотивация

Воспитатель: (загадывает загадку)

Хоть верь, хоть не верь.

Пробежал по **тундре** зверь.

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста...

(Северный олень).

1 слайд: (На экране появляется олень)

Воспитатель: :- Правильно ребята!

- Ребята кто может описать оленя, какой он? (дети, воспитатель слушают ответы. Дополняют).

Воспитатель: Северные олени – прекрасные, могучие животные! У них крупное туловище, большая голова, ветвистые широкие рога, высокие мощные ноги. Длина тела оленя больше 2 м, высота около 1,5 м, а весит он 200 – 500 кг.

Олени великолепно чувствуют себя среди суровой северной природы. Их тело покрывает густая и длинная шерсть, защищающая животное от холода. Волоски шерсти жесткие и грубые на вид, внутри каждый из них заполнен воздухом, который помогает сохранять тепло, выделяемое животным. Под шерстью прячется ещё и густейший, пышный, короткий подшерсток. Зимой окраска оленьего полушубка очень красивая – светлая, серебристо-белая. Летом олени линяют, меняют густой и длинный мех на более короткий.

2 слайд: Зимой их основной корм – лишайник ягель. Его даже называют оленьим мхом. Эти коренные обитатели севера могут закусить и веточками карликовых кустарников и деревьев – карликовой березы или ивы. Чтобы найти корм, оленям приходится раскапывать снег. А он в тундре слежавшийся, плотный, и разрывать его животным трудно. Поэтому зимой олени перебираются в лесотундру и тайгу, пробегая многие тысячи километров. Там больше деревьев, снег более рыхлый. Если путь преграждают широкие реки, олени пускаются вплавь и, оказавшись на другом берегу. Снова двигаются вперед. Летом они питаются сочными травами, растущими по берегам тундровых рек и озер, белыми пушистыми шариками пушицы, веточками и листьями карликовой ивы, ягодами и грибами.

3 слайд: Северные олени – осторожные, чуткие животные. У них прекрасный нюх и хорошее зрение. Они сильные, выносливые и неутомимые: могут переплывать широкие реки, преодолевать сотни километров. Переносить свирепые морозы, они не боятся порывистых ледяных ветров.

4 слайд: (Дети слышат крик оленя).

Воспитатель: Ребята послушайте, олень о чём-то нас просит. Он не просто так кричит. Просит нас о помощи.

5 слайд: - Наш олень потерялся. Ему страшно и он не может один мигрировать. Миграция – это перемещение с одного места обитания в другое, более благоприятное для животного. Где больше еды и не такой глубокий снег.

- Давайте ребята нашему оленю из бумаги создадим портрет оленей, чтобы ему не было так страшно, пока он не нашёл своих «друзей».

Физкультурная минутка

6 слайд:

У оленя дом большой, *(Руки над головой – изображаем крышу дома).*

Он сидит, глядит в окошко. *(Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.)*

Зайка по полю бежит, *(Бег на месте.)*

В дверь к нему стучит: *(Топот ногами, руки на поясе.)*

«Тук-тук, дверь открой, *(Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.)*

Там в лесу охотник злой». (*Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.*)
«Зайка, зайка, забегай! (*Зазывание движения рукой*)
Лапку мне давай».

II. Основной этап:

7 слайд

Воспитатель: находим ребята самый большой коричневый прямоугольник. Переворачиваем коричневым цветом вниз. Обводим правую и левую кисть руки. Вырезаем ножницами по линии нарисованного.
(Индивидуальный подход)

8 слайд:

Воспитатель: - берём коричневый прямоугольник поменьше. Скажите, как из прямоугольника получить овал?

Ребята: Обрезаем углы.

Воспитатель: - Правильно.

- находим два белых квадрата. Это будут глаза оленя. Скажите, ребята, как из квадрата получить круг?

Ребята: Обрезаем углы.

Воспитатель: - Правильно.

Воспитатель: Из трёх чёрных квадратов вырезаю три круга и по два овала коричневого цвета это будут два зрачка и нос оленя, уши.

(Индивидуальный подход)

Слайд 9:

Воспитатель: молодцы ребята, а теперь давайте выложим мордочку оленя на листе белой бумаги.

Пальчиковая гимнастика:

«НАШИ ПАЛЬЧИКИ ПРОСНУЛИСЬ»

Наши пальчики проснулись (*из сжатого кулачка постепенно распрямляем пальчики*)

Потянулись, потянулись

И встряхнулись! (*встряхиваем пальцы*)

По ладошке побежали

(по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот)

Побежали, побежали,

Поскакали, поскакали (*изображаем прыжки по ладошке*)

И устали. Сели отдыхать (*трясем пальцами и кладем руки на колени или на стол*).

Воспитатель: Разминулись, улыбнулись. Молодцы. Сейчас приклеиваем детали на бумагу.

(Индивидуальный подход).

III Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, что вы знаете об олене? Строение?
Где живёт? Чем питается?

(ответы детей)

- Давайте посмотрим какие замечательные мордочки оленя получились.

Слайд 10:

Воспитатель: Посмотрите олень очень рад, он благодарит вас и кивает головой. Ему совсем стало не одиноко. Он даже повеселел. Давайте свои поделки подарим животному. Сложим в красивый большой конверт. Он покажет также своим друзьям-оленьям, когда их найдёт. (Дети складывают в конверт, звучит песенка про оленя). Дети прощаются с ним.