

Планирование на неделю в старшей группе

Понедельник 14.09.2020

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №2 Утреннее приветствие "Поздороваемся щёчками". Цель: создать положительное настроение от встречи с друзьями.					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - картинки «осень» - муляжи овощей и фруктов
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» (Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А., с.53) Цель: учить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их; после прослушивания стих-я перечислять овощи, о которых в нем рассказывается; ориентироваться на окончания слов при согласовании сущ-х и прил-х в роде. 2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Ветка с ягодами» (Колдина Д.Н. Занятие 1) Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист. 3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					

Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10				Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Сервировка стола». Рассказывание русской народной сказки «Мужик и медведь»				
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.				Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о поэтах родного края. Цель: расширять представления о творческих людях, живущих в нашей стране.	Презентация для детей "Что такое лаборатория?" Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию и познанию мира.	Чтение И.Бунин "Листопад". Цель: рассказать детям о творчестве Бунина.	Слушание музыкальных произведений на тему "Осень". Цель: развивать воображение и музыкальное восприятие.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Переезжаем на новую квартиру» (Б.Антонина, Ч.Таня) Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь.				
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?»				

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Небо осенью» Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и "тучи".</p> <p>Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №2</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как я умею мыть руки».</p>					- конструктор
	С.р. игра "Овощной магазин". Цель: расширять представления детей об овощах, работе в магазине	Игра "Повтори узор". Цель: развивать восприятие и пространственное мышление.	Внесение звуковых часов. Цель: познакомить с новым игровым оборудованием.	Рассматривание картины "Золотая осень"	Составление рассказов "Как заботиться о волосах и зубах". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	- куклы - коляска - карандаши - раскраска
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина с.16</p> <p>Цель: Формировать умения выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Конструирование из бумаги «Яблоко» (см. Приложение 2)</p> <p>Цель: учить из бумаги конструировать яблоко, выделяя его характерные особенности.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					- картина "Золотая осень"

Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы». Чтении Дж. Родари «Чиполлино».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Как нам познакомиться". Цель: развивать коммуникативные качества детей.	Упражнение "Земля, огонь, вода и воздух". Цель: вспомнить правила игры.	Чтение Некрасов "Перед дождём". Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Прослушивание аудиозаписи "Осень" А.Вивальди из цикла "Времена года". Цель: развивать представления детей о золотой осени через музыку.	Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук.	
Индивидуальная работа	«Подбери игрушку» (Володя, М.Иванна) Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 16.09.2020

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вода и осадки» Цель: расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №2					- конструктор
	Дежурство по группе, в уголке природы. Цель: учить быть ответственными, выполнять дело до конца.	Игра "Не ошибись". Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счёте.	Игры со звуковыми часами на определение места звука в слове. Цель: способствовать развитию слуха.		Физминутка "Стояла корзинка на полке". Цель: снять напряжение, повторить слова.	- куклы - коляска - карандаши
ОД	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с (Гербова В.В., с.31) Цель. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. 2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Фрукты в вазе (Колдина Д.Н. Занятие 3) Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику. 3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					- раскраска

Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения правильно пользоваться вилкой. Чтении Дж. Родари «Чиполлино».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что значит быть отзывчивым". Цель: познакомить с понятием "отзывчивость"	Игра - соревнование "Кто больше знает?" Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.	Чтение С.Есенин "Нивы сжаты...". Цель: обсудить произведение, обогащать словарь детей сравнениями и эпитетами.	Аппликация "Осенние фантазии". Цель: продолжить учить детей работать с природным материалом для создания композиции.	Экспериментальная деятельность "Что лучше - руки или ноги?" Цель: выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	«Путешествие пальцев» (Б.Николь, С.Оля) Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.					
Работа с родителями	Выставка поделок «Осенние чудеса в лукошке»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Осень – добрая волшебница» Цель: развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Как я умею пользоваться полотенцем и мылом».					- конструктор - куклы - коляска
	Беседа "Машины на нашей улице". Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Обсуждение экологической сказки "Кролик и зайчиха". Цель: формировать экологические представления через литературу, учить сопереживать героям рассказа.	Игра "Подбери 5 слов". Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать творческое мышление.		Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	- карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зарядки с грядки» (Лыкова И.А., с.44) Цель: учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка						Выносной материал:

	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 1				соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Как правильно есть». Чтении Дж. Родари «Чиполлино».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.				Текущие дела в группе	
Вечер	С.р. игра "Почта". Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями.		Чтение О.Иваненко "Спокойной ночи!" Цель: расширять знания детей о подготовке животных к зиме через литературу.	Игровая ситуация "Экскурсия по музею "Красота осени". Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников.		Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию.
Индивидуальная работа	Игра - упражнение «Три краски» (П.Таня, Саша, А.Владимир) Цель: развитие художественного восприятия и воображения.					
Работа с родителями	Родительское собрание «Возрастные и гендерные особенности игровой деятельности детей в старшем дошкольном возрасте».					

Пятница 18.09.2020

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «У цветочной клумбы» Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №2					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - орехи и шишки - альбом «Овощи и фрукты»
Рассказ "Откуда берётся название улицы". Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.	Работа с клеточной доской "Муха". Цель: познакомить детей с игрой, развивать восприятие пространства и умение ориентироваться на плоскости.	Упражнение "Расскажем сказку вместе". Цель: развивать коллективное творчество, развивать умение придерживаться сюжетной линии.	Рисование "Осень золотая". Цель: учить передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования.	Игры с орехами и шишками. Цель: развивать моторику.		
ОД	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Как мы убирали урожай» Составление рассказов из опыта работы детей на огороде. (Затулина Г.Я., с.17) Цель: учить детей составлять короткие рассказы из опыта. Передавать свои впечатления в рассказе живо, эмоционально. Продолжать использовать в речи предложения разных видов. Словарь: рыхлить, сеять, полоть, урожай, снопы. Воспитывать интерес и любовь к труду. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Работа по здоровьесбережению: Артикуляционная гимнастика «Овощи»					Текущие дела в группе Починка карандашей
	Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Октябрь» В. Бианки					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					
Вечер	Ситуационный разговор "Как вести себя во время разговора". Цель: уточнить правила поведения во время разговора.	Рассматривание альбома "Овощи и фрукты". Цель: вспомнить названия овощей и фруктов, активизировать словарь.	Конкурс чтецов "Осень золотая". Цель: поддержать интерес детей к литературе.	Игра "Музыкальные загадки". Цель: закреплять у детей представления о жанровом разнообразии танцевальной музыки посредством соответствующих элементов танцевальных движений.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и выдержку.	
Индивидуальная работа	Игровое задание: «Кто дальше?» «Б.Вероника, А.Полина» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					