

## **Разработка занятия внеурочной деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

### **«Правила дорожные знать каждому положено!»**

**Цель:** формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения. Повторение и систематизация знаний о правилах дорожного движения, профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма среди школьников.

#### **Задачи:**

- формировать умения применять полученные знания о ПДД в нестандартной ситуации;
- создать ситуацию сознательного отношения учащихся к соблюдению правил дорожного движения;
- закрепить знания учащихся о дорожных знаках;
- развивать навыки практического выполнения правил уличного движения;
- формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора;
- выработать у ребёнка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму;
- развивать умение детей распознавать дорожные знаки;
- развивать мышление, память, внимание;
- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные УУД:**

- формировать положительное отношение к занятию;
- формировать этические чувства - доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, эмоционально-положительный настрой;
- осознавать ответственность учащихся за общее благополучие;
- установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

##### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь определять и формулировать цель на занятии;
- строить последовательность действий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи.

##### **Познавательные УУД:**

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- уметь классифицировать знаки по определённому признаку;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

### **Коммуникативные УУД:**

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию.

### **Оборудование:**

**Для учащихся:** дорожные знаки.

**Для учителя:** мультимедийный проектор, экран, звуковое сопровождение.

Дорожные знаки.

Карточки.

Плакаты, таблицы.

Раздаточные листы с тестом.

**Возрастная категория:** 8 – 10 лет.

## **1. Организационный момент.**

### **Учитель:**

Всем, добрый день и добрый час!

Как я рада видеть всех вас.

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись, тихо сели.

Наши ребята на праздник спешат!

## **2. Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.**

**Учитель:** Сегодня дорогие друзья, мы с вами совершим путешествие в страну «Правил дорожного движения». Для этого мы собрали тут вас, самых отважных, умных, находчивых.

**Регулировщик:** Добрый день! Девчонки и мальчишки!

*(Загорается красный свет светофора).*

### **1 ученик.**

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

### **Регулировщик:**

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет.

*(Зажигается жёлтый свет).*

### **2 ученик.**

Жёлтый свет - предупреждение:

Жди сигнала для движения.

*(Зажигается зелёный свет).*

### **3 ученик:**

А зелёный свет – иди!

Всё время будь внимательным и помни наперёд

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

**Учитель:** Ребята, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится.

*(Входит Незнайка)*

**Учитель:** Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

**Дети отвечают.**

**Учитель:** Но Незнайка чем - то смущён, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка:**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус по пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

**Учитель:** Ребята, какая беда могла произойти с Незнайкой, и почему?

**Дети:** (Он не знает ПДД, не знает)

**Учитель:** Мы сегодня собрались, чтобы в очередной раз поговорить о правилах дорожного движения.

- А зачем нужно знать правила дорожного движения? *(ответы детей)*

**Учитель:** Правильно, изучать и знать правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности.

### **3. Тема и цель занятия.**

**Учитель:** Не зная правил дорожного движения, наш Незнайка может попасть в ужасную историю. Пусть сегодня Незнайка останется на нашем занятии, Незнайке нужно научиться правильно, переходить дорогу на зелёный сигнал светофора. Вы поможете ему?

Давайте прочтём тему нашего занятия.

**Дети:** «**Правила дорожные знать каждому положено!**».

**Учитель:** Исходя из названия темы занятия, сформулируйте его цель.

**Дети:** Сегодня мы будем в роли знатоков правил дорожного движения. Мы вспомним ПДД, которые знаем. Мы будем выполнять задания, в которых понадобятся знания ПДД.

**Учитель:** Отлично! Тогда вперёд к намеченной цели!

**Учитель:** Незнайка, наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах.

Дети читают стихи.

**1 ученик:**

Бурлит в движении мостовая:  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Все будьте правилу верны  
Держитесь правой стороны.

**2 ученик:**

Объяснить можно запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая - для транспорта,  
Для тебя - тротуар!

**3 ученик:**

Где улицу надо тебе перейти,  
О правиле помни простом:  
С вниманием налево сперва погляди,  
И, направо взгляни потом.

**Учитель:**

Кроме светофора на улице есть и другие помощники. Это дорожные знаки.

**Сценка.**

*(Мальчик, играя мячом об пол)*

Мой весёлый, звонкий мяч  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, жёлтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!

**Регулировщик:** *(Отбирает мяч).*

На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти...  
Бегать можно без оглядки.  
Во дворе и на площадке.  
На мостовой не играть, не кататься!

Если хочешь здоровым остаться.

**Незнайка:** Спасибо, ребята. Теперь я всегда буду выполнять правила дорожного движения.

**Учитель:** Сегодня мы совершим заочную экскурсию на....

**Загадка:**

На колесах чудо-дом,  
На работу едут в нем,  
И на отдых, на учёбу.  
А зовётся он ... (Автобус)

**Учитель:** В путешествие мы отправимся на воображаемом школьном автобусе – экспрессе. Что значит экспресс? (ответы детей)

**Экспресс** - Поезд или автобус, идущие с высокой скоростью без остановок или с остановками только в крупных пунктах.

**Учитель:** Вот и мы с вами сделаем несколько остановок в крупных пунктах. Во время поездки и остановок вам будут предложены вопросы и задания по правилам дорожного движения.

## Физминутка Игра «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим, - (наклоны головы в сторону)

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим – («окошечко» из рук)

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд, - ( повороты головы в сторону)

Вот так вот, вот так вот.

Ну что ж автобус не везёт,

**Учитель:** Перед отправлением давайте вспомним правила пассажиров.

Давайте вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Поиграем в игру «**Разрешается – запрещается**».

Играть и прыгать на остановке...

Громко кричать на остановке ...

В автобусе вести себя спокойно ...

Уступать место старшим ...

Высовываться из окна ...

Обходить стоящий транспорт спереди ...

Уважать правила движения ...

**Правила поведения в автобусе.** Веди себя уважительно по отношению к окружающим. Входи в автобус быстро, но не отталкивай других. Проходи к ближайшему свободному месту и садись. Выходи из автобуса быстро, без лишнего шума, не расталкивай остальных пассажиров. Во время поездки на автобусе запрещается: Кричать; Меняться местами; Выбрасывать что-либо из окна автобуса; Высовывать голову или руки из окон автобуса.

**Учитель:** Молодцы! Таким знатокам правил поведения в общественном транспорте можно смело занимать места в этом замечательном автобусе.

В путь!

Мы приближаемся к **1 остановке** «**Доскажите словечко**».

1. Надя с Таней ходят парой.

Где идут? (**По тротуару.**)

2. Старшим место уступай,

Если ты зашёл в ... (**трамвай**).

3. Хоккей - на льду игра зимой,

Но не играй ... (**на мостовой**).

4. Должен помнить пешеход

Про подземный ... (**переход**).

5. С площадей и перекрестков,

На меня глядит в упор.

С виду грозный и серьёзный,

Долговязый ... (**светофор**).

6. Вот здесь стоит на мостовой

Регулировщик - (**постовой**).

7. По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ... (велосипед).

**Учитель:** Молодцы ребята! Отправляемся дальше. Следующая 2 остановка...

**«Бульвар дорожных знаков».**

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.

1. Если ты спешишь в пути,

через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

там, где знак ... (Пешеходный переход)

2. А под этим знаком ни за что на свете,

Не катайтесь, дети, на велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

3. Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» (Дети)

4. Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом -

Этот знак к твоим услугам! (Телефон)

5. Чудо-конь - велосипед.

Можно ехать или нет?

Станный этот синий знак.

Не понять его никак! (Велосипедная дорожка)

6. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт (Пешеходный переход).

7. Видно строить будут дом -

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. (Въезд запрещен)

8. Белый круг с каёмкой красной -

Значит, ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья? (Движение запрещено)

9. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

(«Осторожно, дети!»)

10. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

(Медицинской помощи.)

11. Посмотрите, знак опасный –

Человек в кружочке красном.

Перечёркнут пополам.  
Виноват он, дети, сам.  
Тут машины быстро мчатся,  
Может даже быть несчастье.  
По дороге здесь, друзья,  
Никому ходить нельзя.  
**(«Движение пешеходов запрещено»)**

12. Тут и вилка, тут и ложка,  
Подзаправились немножко.  
Накормили и собаку...  
Говорим: «Спасибо знаку!». **(«Пункт питания»)**

**Учитель:** Наш путь продолжается. Следующая 3 остановка **«Мульти-викторина»**

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

- 1) На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- 2) Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- 3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
- 4) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- 5) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- 6) На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
- 7) На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
- 8) При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (При помощи повозки)

**Физминутка. «Красный, желтый, зеленый».**

Когда я поднимает карточку с зеленым кругом - вы шагают на месте; когда поднимаю карточку с желтым кругом - вы хлопаете в ладоши; когда поднимаю карточку с красным цветом - вы приседаете.

**Учитель:** Следующая 4 остановка **«Знатоки правил Дорожного движения».**

Проверим, какие вы знатоки ПДД. Вы должны проверить свои знания и выполнить контрольную работу. После каждого вопроса даётся три ответа. Надо выбрать один правильный ответ и записать его. (Тест - карточка)

Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов;

а) мостовая,

**б) тротуар,**

в) велосипедная дорожка?

2. Как пешеходы должны ходить по тротуару:

а) придерживаясь середины,

б) придерживаясь левой стороны,

**в) придерживаясь правой стороны**

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу:

а) при красном,

б) при жёлтом,

**в) при зелёном?**

4. При каком положении регулировщика можно начинать переход:

**а) если он стоит к вам боком с вытянутой от плеча к плечу рукой,**

б) если он стоит к вам лицом,

в) если он стоит к вам спиной?

*Правильные ответы: 1б, 2в, 3в, 4а. Самооценка*

**Учитель:** Следующая **5** остановка «Узнай знак!». Посмотрите внимательно на экран и назовите дорожные знаки.

Молодцы, ребята!

**Учитель:** Наше путешествие подходит к завершению. Наш путь лежит к **конечной 5** остановке **Словесная игра «Это я, это я...!»**

"Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто в свои девять лет оседлал велосипед и не растерялся – по шоссе помчался?

#### **4. Рефлексия.**

**Учитель:** На этом наша экскурсия в город Правил дорожного движения окончена. Что вам понравилось, что было для вас интересного, чем вы хотели бы поделиться с друзьями?

- Понравилось ли вам наше путешествие? Оцените свое настроение.

- Что вам дало это занятие?

- Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

- Что вы хотите пожелать всем участникам дорожного движения?

**Ответы детей.**

**Учитель:** А мне остаётся только пожелать: «Уважаемые пассажиры! Автобус



отправляется в парк. Прошу вас покинуть салон. Соблюдайте правила дорожного движения, будьте осторожны на улице. И тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми!»

И большим и маленьким,  
Всем без исключения –  
Нужно знать и соблюдать,  
Правила движения!

*Исполнение песни на мотив «Если с другом вышел в путь...»*