Сценарий классного часа в 3 классе «Семейные посиделки»

Цель мероприятия: Расширить представления детей о семье, её ценности, родословной, традициях, реликвиях, её обязанностях.

Задачи:

- создать праздничную и доброжелательную атмосферу;
- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.

Оборудование: Ребята, совместно с родителями, заранее подготавливают презентации о своей семье, либо фотоальбомы. Класс оформлен выставками рисунков и сочинений о семье.

Ход мероприятия

Учитель: Добрый день уважаемые родители, дети и гости. Как приятно видеть вас в нашем «втором» доме, в нашем классе «В кругу семьи».

Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа, мама, бабушка, дедушка, это сестры, братья.

Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней. О том, что такое семья Вам расскажут рисунки и сочинения нашей выставки.

Дети читают стихи

Мой дедуля дорогой, Мы гордимся все тобой! И скажу я по секрету: Лучше нет на свете деда! Буду я всегда стараться На тебя во всём равняться!

На улице дождь непрерывный, А дома тепло и светло. И можно на бурые ливни Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя, Спастись от морозного дня. В хорошее место родное — Домой так и тянет меня.

Воскресенье — вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьею Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.

Дом, как известно всем давно, — Это не стены, не окно, Это не стулья со столом: Это не дом.

Дом — это то, куда готов Ты возвращаться вновь и вновь, Яростным, добрым, нежным, злым, Еле живым.

Дом — это там, где вас поймут, Там, где надеются и ждут, Где ты забудешь о плохом, — Это твой дом.

Разминка:

Брейн-ринг начнем с разминки. Сейчас мы проверим, как у Вас и ваших детей развито внимание:

- 1. Что случилось 31 февраля? (Его нет)
- 2. Что останется в коробке, если спички вынешь? (Дно)
- 3. Может ли петух назвать себя пищей? (Нет, петух не умеет говорить)
- 4. Чем до неба докинешь? (Взглядом)
- 5. Почему собака бегает? (По земле)

- 1. За чем во рту язык? (За зубами)
- 2. Какой год продолжается всего 1 день? (Новый год)
- 3. Как написать "сухая трава" 4 буквами? (Сено)
- 4. В каком числе столько же цифр сколько букв? (Сто)
- 5. В каком слове, состоящем из 5 букв 5 "О"? (Опять)
- 1. Без чего хлеб не испечь? (Без корки)
- 2. В каком году люди едят более обыкновенного? (В високосном).
- 3. Какую воду можно принести в решете? (Замороженную)
- 4. На что больше походит половина апельсина? (На другую половину)
- 5. На какое дерево садится ворона после дождя? (На мокрое)
- 1. На каких полях не растет трава? (На полях школьной тетради)
- 2. Каким гребнем не расчешешь голову? (Петушиным)
- 3. Что делает сторож, если у него на шапке сидит воробей? (Спит)
- 4. Где вода стоит столбом? (В стакане)
- 5. Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской)
- 1. По чему ходят, но никогда не ездят? (По шахматной доске)
- 2. Название какой птицы состоит из буквы и названия реки? (Иволга)
- 3. Что находится между городом и деревней? (Союз "И")
- 4. Что можно смотреть с закрытыми глазами? (Сон)
- 5. Сын моего отца, но мне не брат. Кто он? (Я сам)

Дети исполняют песню «О семье»



Презентация Фотоальбомов:

А теперь представляем вашему вниманию работы, которые ребята подготовили вместе с родителями:





Учитель. Семье нужны праздники. Я думаю, в каждой семье есть традиция собираться за праздничным столом, порадовать близких подарками, включить любимую музыку, спеть любимые песни. Ни один праздник на Руси не обходится без песен. А любят ли петь в наших семьях?

Песня «Бабушка с дедушкой» в исполнении мальчиков

Учитель: Любой праздник не обходится без весёлых конкурсов и игр. Предлагаю вам немного отдохнуть.

Собери пословицы (Семьи делятся на команды. Их задача – кто быстрей соберёт пословицы)

Отгадайте загадку

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)

Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка)

Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (дед)

Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: «Как живете?» Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Учитель: Давайте послушаем какие интересные традиции, реликвии есть в наших семьях.

Сообщение детей с помощью родителей о реликвиях, традициях своей семьи. (Рассказы родителей о своей родословной, почётных жителях родного села)

Танец «Фиксики» в исполнении всего класса



Чаепитие

Учитель: На сегодняшнем празднике вы все показали, что вы дорожите своей семьёй, что каждый из вас прилагает очень много усилий и стараний для своего семейного счастья.

Я хочу пожелать вам, чтобы ваше семейное счастье только крепло и никогда не заканчивалось.

Ребята вручают подарки родителям, сделанные своими руками.