

«Малые олимпийские игры для дошкольников – год после Олимпиады»
Старшая – подготовительная группа.
Конспект занятия по физической культуре.

Цель:

- Закрепить знания об Олимпийских играх;
- Учить различать и правильно называть зимние виды спорта;
- Способствовать формированию у детей интереса к спорту, пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи:

- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту;
- Развивать двигательные навыки в беге, прыжках длину, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость;
- Воспитать нравственно – волевые качества: целеустремленность, волю к победе и дружелюбие.

Виды детской деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательная – исследовательская.

Ход занятия:

Дети входят в зал шагом и строятся в одну шеренгу.

На проекторе изображен Белый олимпийский медведь. – слайд 1

Инструктор: Ребята, смотрите сегодня у нас в гостях Мишка. Скажите, какого он цвета?

Дети отвечают.

Физкультминутка «У медведя дом большой»

У медведя дом большой,
А у зайца – маленький.
Наш медведь пошел домой,
А за ним и зайчика.
Мы зверяток провожаем
И занятие продолжаем.

Дети садятся на скамейки.

Инструктор: Но он не просто белый Мишка, он олимпийский. Он пришел рассказать вам об олимпиаде которая прошла в прошлом году 2014 в г.Сочи. Вы знаете, что такое олимпийские игры?

Слайд 2 – изображение с олимпийскими играми.

Дети отвечают.

Инструктор: Олимпийские игры – это соревнования. Это спортивный праздник, куда собираются спортсмены со всего мира. Они проводятся 1 раз в 4 года.

Слайд 3 – изображение Олимпийского огня.

Инструктор: Задолго до Олимпиады проходит эстафета Огня. Самые выдающиеся люди, спортсмены, достигших высоких высот несут Огонь и передают друг другу из одного города в другой. В день открытия игры Огонь доходит до того города, где будет проходить сама Олимпиада. Она открывается парадом спортсменов.

Эстафета «передача Олимпийского огня»

Инструктор: Церемония открытия – всегда торжественная и красочная. Это настоящий праздник и для участников, и для зрителей. Звучат торжественные речи. Под звуки Олимпийского гимна медленно устремляется ввысь олимпийский флаг. Скажите, какой флаг и что на нем изображено?

Слайд 4 – Изображение олимпийского флага.

Дети отвечают.

Инструктор: На белом фоне 5 колец разного цвета. Эти кольца обозначают дружбу всех спортсменов. Каждое кольцо – отдельный материк. У России – голубое кольцо.

Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? А что такое талисман?

Дети отвечают.

Инструктор: Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. Они оберегают и защищают спортсменов. Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде были зайчик, леопард и белый медведь.

Эстафета «Препятствия со зверятами»

После эстафеты проводится физминутка «Зарядка»

Мы ногами – топ-топ.

Мы руками – Хлоп-хлоп.

Мы глазами – миг-миг.

Мы плечами – чик-чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – пристали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

После физминутки садятся на скамейки.

Слайд 5 – изображение животного леопарда.

Инструктор: Один из символов Олимпиады – это леопард, вы знаете кто такой леопард? Он живет на ветвях огромного дерева, растущего на заснеженной скале кавказских гор. По призванию он спасатель. Всегда готов прийти на помощь. Говорят, не раз помогал спасать расположенные у подножья гор деревушки от лавин, за что был удостоен почетной эмблемы Сочи 2014.

Слайд 6 – эмблема сочи леопард.

Инструктор: Леопард отлично катается на сноуборде, он обучил этому виду спорта всех своих друзей. Этот талисман отличается веселым нравом и любит большие компании.

Слайд 7 –изображение медведя рядом с иглу.

Инструктор: А вот белый мишка проживает в ледяном иглу за далеким полярным кругом. Его домик целиком выстроен из льда и снега. У него в берлоге есть кровать и даже снежный душ, а еще спортивный тренажер, чтобы мишка мог оставаться в форме, его лапы стали сильными а характер выносливым и терпеливым. Благодаря упорным тренировкам мишка научился кататься на лыжах, играть в кёрлинг и бегать на коньках.

Слайд 8 – эмблема сочи белый медведь.

Инструктор: А больше всего ему нравится кататься на санках.

Слайд 9 - эмблема сочи заяка.

Инструктор: Вот заяка, как же оказалась среди таких сильнейших зверей? Ведь все думают, что они трусишки. Но заяка владеет необыкновенным потенциалом, она активистка просто умница, очень любит петь и танцевать. Ребята, скажите, а вы какие знаете зимние виды спорта?

Дети отвечают.

Слайд 10 – изображение зимние олимпийские игры.

Инструктор: Правильно, и в этих играх побеждают самые сильнейшие.

Слайд 11 – изображение олимпийских чемпионов зимних игр 2014г

Игры «Кто быстрее поднимет кеглю»

Кегли разложены по залу. Дети ходят, бегают под музыку в рассыпную. Когда музыка заканчивается, кто быстрее поднимет кеглю двумя руками над головой тот победитель.

Игра «Вороны-воробьи»

Дети парами стоят спиной друг к другу. Конец зала – это их гнезда – домики. Одна колонна детей – «Воробьи», вторая колонная «Вороны». Если инструктор сказал: «Вороны» - вороны убегают, а воробьи их догоняют и ловят. А если же инструктор сказал: «Воробьи» - то воробьи убегают, а вороны их догоняют и ловят. Инструктор начинает со слов «ВО-РО...»

Инструктор: В одну шеренгу становись! По залу шагом марш!

Физминутка «Зарядка»

Инструктор: «Раз-два-три- четыре!»

Дети: «Три-четыре-раз-два!»

Инструктор: «Это кто шагает в ряд!»

Дети: «Детский сада наш отряд!

Умные, смелые и во всем умелые!»

дети уходят.