

ТМКОУ «Катырькская начальная школа – детский сад»

Конспект образовательной деятельности по рисованию

в младшей группе

«Рукавичка»

Воспитатель: Аксенова О.Н

Цель: формирование умений украшать предмет нетрадиционным способом, вместе с родителями.

Задачи:

Образовательные:

- учить проводить ватной палочкой прямые линии и точки, создавая орнамент;
- закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов.

Развивающие:

- развивать композиционные умения;
- развивать умение работать с красками;
- развивать воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сострадания;
- воспитывать эстетический вкус.

Оборудование: рукавички из бумаги, краски, вода, салфетки, ватные палочки, рукавичка с орнаментом, дидактическая игра «Найди пару».

Методы и приемы: игровая мотивация, художественное слово, рассматривание иллюстраций, словесное объяснение и показ приемов работы, показ образца, самостоятельная деятельность детей, анализ работ.

Предварительная работа: чтение украинской сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка», рассматривание орнаментов.

Ход деятельности

Воспитатель. Ребята, что это? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Правильно, рукавичка. А чья она? Ребята может кто-то из вас потерял? *(Ответы детей)*.

Наша варежка осталась
Без хозяйки. Вот беда!
Заблудилась, потерялась,
А вокруг неё зима.
Что же делать рукавице?
Нету ручки той родной,
Что согреет всю тряпицу
Своим маленьким теплом.
Плачет наша рукавичка,
Мёрзнет, лёжа на снегу,
И мечтает, что хозяйка
Прибежит за ней в пургу.

(Е. Александрова - Снежная)

Воспитатель. Может - это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял он свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней жили уже звери. Вы помните, какие звери там жили и как называлась сказка? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, дедушка забрал свою рукавичку, и звери остались зимой без домика. Как мы можем им помочь? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Да, правильно, мы можем нарисовать им домики. У меня есть вот такая рукавичка. Какого она цвета? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Да, белого. Но как мы можем ее украсить? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, смотрите у меня есть краски и ватные палочки, мы можем украсить наши рукавички красивым орнаментом. Такой способ рисования называется: тычок. Но прежде чем мы приступим я предлагаю нашим пальчикам поиграть.

Физминутка

«Маша варежку надела»

Маша варежку надела:

- Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал!

Гладим правую кисть с обеих сторон

Загибаем большой палец

*Поворачиваем ладонь, осматриваем
со всех сторон*

В свой домишко не попал. –

Маша варежку сняла:

*Проводим левой рукой по правой от
от себя*

- поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь.

*Кисть с выпрямленными пальцами
показываем с обеих*

сторон

Здравствуй, пальчик, как живешь?

*Пожимаем большой
палец*

Воспитатель. Ребята, давайте с вами вспомним, как нужно рисовать этим способом. Берём палочку и обмакиваем её в краску, но не всю палочку, а только кончик. А затем прикладываем её к нашей рукавичке. Вспомнили? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Посмотрите, я рукавичку украсила вот так. А теперь вы возьмите палочку в руку и приступайте к рисованию.

Дети приступают к рисованию

Воспитатель. Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на палочку, чтобы рукавички были яркими.

Воспитатель. Вот какие красивые рукавички у нас получились. Теперь у каждого зверя будет домик. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Найди пару».

Дети играют в игру

Итог деятельности. Ребята, а кому мы сегодня помогли? *(Ответы детей).* А как мы им помогли? *(Ответы детей).* А как называется этот способ

рисования? (Ответы детей). А у кого-нибудь были затруднения? (Ответы детей).



