

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.

На тему: «Мой родной посёлок»

Составил воспитатель:

Аксенова О.Н.

Цели: Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников.

Задачи:

Формировать начальные представления о своей малой Родине,

Воспитывать любовь к родному краю, расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае

Интеграция образовательных областей: Познание (формирование целостной картины мира), Коммуникация, Социализация.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская. продуктивная

Предварительная работа:

1.Беседа о домашних адресах.

2.Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного посёлка.

Материалы и оборудование:

Выставка книг, фотографии с достопримечательностями посёлка.

Содержание организованной деятельности детей.

1.Вводное слово

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый. Золотистый хлеб за праздничным столом.

Как вы думаете о чём это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о Родине

Воспитатель: Как вы понимаете слово «Родина», что она для вас значит?

Дети: Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа, Родина-это наш посёлок.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Родина-это мама, родной дом, улица, наш край. Наша любимая маленькая Родина- это наш посёлок.

2.Основная часть.

Воспитатель: Сейчас мы поговорим о нашем родном посёлке Катырык, он расположен на правом высоком берегу реки Хета. Численность 460 человек составляет на 10 декабря 2019 г

Название произошло от долганского «мас катырыга» - кора дерева.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наш район?

Дети: Хатангский район.

Воспитатель: Молодцы! А посёлок?

Дети: Катырык.

3.Дидактическая игра «Назови адрес».

Воспитатель: Дети назовите свой адрес? (*дети по очереди называют адрес*).

4.Физкультминутка

Мы по посёлку гуляем (*шагаем*)

За природой наблюдаем (*повороты головы вправо и влево*)

Вверх на солнце посмотрели (*смотрим вверх*)

И нас лучики согрели (*руки вверх, шевелим пальчиками*)

Птички в домике сидят (*присели*)

Птички по небу летят (*махи руками*)

5.Игра «Достопримечательности посёлка».

Воспитатель: Дети, я вам буду показывать фотографии посёлка, а вы будете отвечать, что это и для чего нужно?

-*Детский сад (в него ходят дети)*

-*Больница (там лечат людей)*

-*Школа (там учат детей)*

-*Церковь (молятся богу)*

-*Дом Культуры (Клуб) (проходят праздники)*

6.Рефлексия

Воспитатель: Дети, о чём мы сегодня с вами разговаривали на занятие? (*О родном крае –посёлке*).

Воспитатель: Что вы узнали нового? (*Узнали историю посёлка, его памятники*)

-Наша малая Родина-это наш посёлок. Мы должны гордиться, что живём в таком месте, любить свой посёлок!