

**Программа профилактики учебной
неуспешности
ТМК ОУ «Катырыкская начальная
школа-детский сад»
на 2023-2024 учебный год.**

Программа по профилактике учебной неуспешности обучающихся (далее – Программа) составлена с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- обучающиеся с низкой академической успеваемостью;
- обучающиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории обучающихся работа выстроена по следующим направлениям:

- индивидуализация обучения;
- включение обучающихся в систему дополнительного образования.

Цель программы:

- 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
- 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Задачи:

1. Создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов.
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
5. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося.
6. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
7. Обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

2. Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного года.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.
5. Доля родителей (законных представителей), обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, вовлеченных в образовательный процесс.
6. Доля родителей (законных представителей), обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, удовлетворенных работой школы.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;
- аналитические материалы специалистов по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа реализуется в течение учебного года.

Этапы:

1 этап (август – сентябрь 2023 года)

аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь – май 2024 года)

основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель – май 2024 года)

практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов.
2. Повышение качества образовательных результатов.
3. Снижение уровня учебной неуспешности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

Исполнители Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, родительский совет/комитет, методический совет и методические объединения, педагоги школы.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы	Август-сентябрь	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Директор
	Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Август-сентябрь	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	Директор
	Проведение мониторинга результатов промежуточной аттестации (в том числе обучающихся, переведенных условно)	В течение года	Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам промежуточной аттестации	Директор
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью	В течение года	Разработка положения о «Дне открытых дверей». Проведение Дней Открытых дверей. Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта организации, социальных сетей	Директор
	Встречи с представителями Совета родителей по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности	Сентябрь, январь, май	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Администрация ОО

	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Классный руководитель
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение года	Самоанализ результатов диагностик	Директор
	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогов	Февраль, сентябрь	Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов	Классный руководитель
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников: Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами. Организация системного взаимообучения через открытые уроки/занятия, мастерклассы. Знакомство с успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастерклассов . Обмен педагогическим опытом	Руководитель методического объединения
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Январь, сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	Классный руководитель

	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (КДР, ВПР и др.)	Март-сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации.	Директор, Классный руководитель
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Сформированы группы учащихся, нуждающиеся в сопровождении. Сформирован план индивидуальных и групповых консультаций. Отслежена динамика успеваемости (посещаемость, результативность) обучающихся	Классный руководитель
4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор
	Разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор

	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей).	Сентябрь	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор
	Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Ежемесячно, октябрь - апрель	Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор
5. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	Февраль, октябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Классный руководитель
	Организация проектной деятельности учащихся	Сентябрь-январь	Обновление положения о проектной деятельности. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.	Классный руководитель
	Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях	Февраль-ноябрь	Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсном движении и различных мероприятиях.	Классный руководитель
	Расширение направлений в работе организации дополнительного образования детей (далее –ОДОД)	Май, сентябрь	Обновлено Положение об ОДОД. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в ОДОД	Классный руководитель
	Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности обучающихся	Сентябрь, январь	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и	Классный руководитель

|

		неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода	
--	--	--	--