

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТЫРЫКСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД».**

План воспитательной работы 1 – 2 кл.

на 2022 - 2023 учебный год

учителя

Аксёновой Олеси Александровны.

Цель:

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности;
- формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Список класса:**1 класс:**

1. Аксёнов Владимир.
2. Сотникова Богдана.
3. Чуприна Татьяна.

2 класс:

1. Аксёнова Полина.
2. Бетту Антонина.
3. Бетту Вероника.
4. Бетту Николь.
5. Семенова Ольга.
6. Симаков Александр.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся.

Интерес к самому себе.

Самопризнание себя как личности.

Управление самим собой.

Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

Эмоциональная устойчивость.

Мотивация действий и поступков.

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе.

Воля и труд, дивные всходы дают.
Всякий человек по делу познается.
По мере трудов и награда.
Помогать товарищам по классу.
Веселье делу не помеха.
В хорошей артели всяк при деле.
С кем живешь, с тем и слывешь.
Здоров будешь – все добудешь.

Законы нашего класса.

1. Закон Правды.
Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.
2. Закон Добра.
Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
3. Закон Заботы.
Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.
4. Закон Любви.
Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.
5. Закон Милосердия.
Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.
6. Закон Памяти.
Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.
7. Закон Уважения.
Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.
8. Закон Старости.
Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.
9. Закон Свободы.
Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.
10. Закон Смелости.
Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.
11. Закон Чести.
Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве

Работа с родителями.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;
- ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- привлечение к организации досуга детей по интересам.

Темы родительских собраний.

| № п/п | Тема собрания | Сроки |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде». | Сентябрь |
| 2 | Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать». | Октябрь |
| 3 | Родительское собрание «Режим младшего школьника». | Декабрь |
| 4 | Родительское собрание «Семейные праздники и традиции». | Февраль |
| 5 | Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребёнка». | Апрель |

Темы родительских консультаций.

| № п/п | Тема консультации | Сроки |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Ознакомление родителей с учебным планом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| 6 | О внимании и внимательности. | Февраль |
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель |
| 9 | Летний отдых детей. | Май |

Ожидаемые результаты:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Основные направления воспитательной работы.

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

2. Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- развитие художественных способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

У учащихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

1. Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
2. Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Учебно-познавательная деятельность.

Задачи:

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом;
- участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом;
- учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия;
- повышать свой культурный и нравственный уровень;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы;
- быть дисциплинированными и организованными;
- беречь школьное имущество.

Ожидаемые результаты:

Создание сплоченного классного коллектива.

Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.

Проявление инициативы и ответственности за порученное дело

Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребёнка

Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

План – сетка воспитательных мероприятий в 1 – 2 кл. на 2022-2023 гг.

Сентябрь-октябрь.

| Неделя | Патриотическое воспитание. | Нравственное воспитание. | Экологическое воспитание. | Воспитание ЗОЖ. | Работа с родителями. |
|---------------|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Классный час «Путешествие в стану знаний». | День солидарности в борьбе с терроризмом (5.09.) | | 1. Единый день безопасности дорожного движения 2. День здоровья. | Праздничная линейка |
| 2. | Классный час: «Государственные символы России». | | Экскурсия по территории школы. | Встреча с работником ФАП. | Родительское собрание: «Мой ребёнок – ученик. Адаптация к школе». |
| 3. | | Беседа: «Я и мои друзья». | Выставка «Дары природы». | Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет». | Индивидуальные беседы. |
| 4. | | Классный час: «Гигиена моего тела». | | | Индивидуальные беседы. |
| 5. | | Концерт, посвященный Дню учителя. | Экскурсия в природу: «Краски осени». | Классный час: «Правила поведения в общественных | Индивидуальные беседы. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | местах». | |
|--|--|--|--|----------|--|

Октябрь – ноябрь.

| Неделя | Патриотическое воспитание | Нравственное воспитание | Экологическое воспитание | Воспитание ЗОЖ | Работа с родителями |
|---------------|---|--------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1. | Классный час «Род, родные, Родина» | | | Эстафеты «Мы за ЗОЖ». | Индивидуальные беседы. |
| 2. | | | Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет». | | Индивидуальные беседы. |
| 3. | | Беседа «Моя семья». | | | Индивидуальные беседы. |
| 4. | Классный час: «День народного единства» | | | Классный час «Сам себе я помогу И здоровье сберегу». | Индивидуальные беседы. |
| 5. | | Праздник, посвященный Дню | | | Родительское собрание: |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|---|
| | | матери. | | | «Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе». |
|--|--|---------|--|--|---|

Декабрь.

| Неделя | Патриотическое воспитание | Нравственное воспитание | Экологическое воспитание | Воспитание ЗОЖ | Работа с родителями |
|---------------|---|---|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | | Практическая игра «Учимся правильно дружить». | | Классный час «Витамины - что это?». | Индивидуальные беседы. |
| 2. | Классный час: «Что такое хорошо, что такое плохо?». | | Народные игры на воздухе. | | Индивидуальные беседы. |
| 3. | Классный час: «Международный день прав человека». | | | | Индивидуальные беседы. |
| 4. | | | | Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность». | Индивидуальные беседы. |
| 5. | | Классный час: «Викторина «В мире сказок». | | | Индивидуальные беседы. |

Январь.

| Неделя | Патриотическое воспитание | Нравственное воспитание | Экологическое воспитание | Воспитание ЗОЖ | Работа с родителями |
|--------|---|--|---|-----------------------------|--|
| 1. | Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество». | | | | Индивидуальные беседы. |
| 2. | Классный час: «Войны священные страницы навеки в памяти людской». | | Экскурсия в природу: «Зима». | | Индивидуальные беседы. |
| 3. | | | | | Индивидуальные беседы. |
| 4. | | Классный час: «Наше настроение». | | | Индивидуальные беседы. |
| 5. | Беседа: «Я - Россиянин». | Классный час: «Мир профессий». | | | Индивидуальные беседы. |
| 6. | | Конкурс рисунков «День Защитника Отечества». | Классный час: «Человек в мире природы». | Беседа: «Моя безопасность». | Родительское собрание: «Особенности развития детей младшего школьного возраста». |

Февраль – март.

| Неделя | Патриотическое воспитание | Нравственное воспитание | Экологическое воспитание | Воспитание ЗОЖ | Работа с родителями |
|---------------|--|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Классный час: «История Российского флага». | Конкурс рисунков «Международный женский день» | | Классный час: «Режим дня» | Индивидуальные беседы. |
| 2. | | КТД: «Поздравляем всех женщин страны». | Классный час: «Птичьи разговоры». | | Индивидуальные беседы. |
| 3. | Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией» | | | | Индивидуальные беседы. |
| 4. | | | Экскурсия в природу «Весна». | Классный час «Планета Здоровья «Соня – засоня» | Индивидуальные беседы. |
| 5. | Классный час: «Я люблю тебя, Россия». | | | | Индивидуальные беседы. |

Апрель-май.

| Неделя | Патриотическое | Нравственное | Экологическое | Воспитание ЗОЖ | Работа с |
|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|

| | воспитание | воспитание | воспитание | | родителями |
|----|--|--------------------------------------|--|---|---|
| 1. | | | Экскурсия в школьный сад. | | Индивидуальные беседы. |
| 2. | | Выставка «Мастерство и вдохновение». | Экскурсия в природу: «Весна». | Классный час: «Человек в природе и его здоровье». | Индивидуальные беседы. |
| 3. | | | | Классный час: «ЗОЖ». | Индивидуальные беседы. |
| 4. | Классный час: «9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!» | Классный час: «Правила гигиены». | | | Индивидуальные беседы. |
| 5. | | | Классный час: ««Цветы в жизни человека»» | | Родительское собрание: «Итоги первого года обучения». |

