

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТЫРЫКСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД».**

План воспитательной работы 1 – 2 кл.

на 2022 - 2023 учебный год

учителя

Аксёновой Олеси Александровны.

Цель:

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности;
- формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Список класса:**1 класс:**

1. Аксёнов Владимир.
2. Сотникова Богдана.
3. Чуприна Татьяна.

2 класс:

1. Аксёнова Полина.
2. Бетту Антонина.
3. Бетту Вероника.
4. Бетту Николь.
5. Семенова Ольга.
6. Симаков Александр.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся.

Интерес к самому себе.

Самопризнание себя как личности.

Управление самим собой.

Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

Эмоциональная устойчивость.

Мотивация действий и поступков.

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе.

Воля и труд, дивные всходы дают.
Всякий человек по делу познается.
По мере трудов и награда.
Помогать товарищам по классу.
Веселье делу не помеха.
В хорошей артели всяк при деле.
С кем живешь, с тем и слывешь.
Здоров будешь – все добудешь.

Законы нашего класса.

1. Закон Правды.
Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.
2. Закон Добра.
Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
3. Закон Заботы.
Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.
4. Закон Любви.
Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.
5. Закон Милосердия.
Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.
6. Закон Памяти.
Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.
7. Закон Уважения.
Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.
8. Закон Старости.
Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.
9. Закон Свободы.
Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.
10. Закон Смелости.
Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.
11. Закон Чести.
Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве

Работа с родителями.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;
- ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- привлечение к организации досуга детей по интересам.

Темы родительских собраний.

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде».	Сентябрь
2	Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать».	Октябрь
3	Родительское собрание «Режим младшего школьника».	Декабрь
4	Родительское собрание «Семейные праздники и традиции».	Февраль
5	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребёнка».	Апрель

Темы родительских консультаций.

№ п/п	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с учебным планом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

Ожидаемые результаты:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Основные направления воспитательной работы.

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

2. Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- развитие художественных способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

У учащихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

1. Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
2. Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Учебно-познавательная деятельность.

Задачи:

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом;
- участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом;
- учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия;
- повышать свой культурный и нравственный уровень;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы;
- быть дисциплинированными и организованными;
- беречь школьное имущество.

Ожидаемые результаты:

Создание сплоченного классного коллектива.

Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.

Проявление инициативы и ответственности за порученное дело

Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребёнка

Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

План – сетка воспитательных мероприятий в 1 – 2 кл. на 2022-2023 гг.

Сентябрь-октябрь.

Неделя	Патриотическое воспитание.	Нравственное воспитание.	Экологическое воспитание.	Воспитание ЗОЖ.	Работа с родителями.
1.	Классный час «Путешествие в стану знаний».	День солидарности в борьбе с терроризмом (5.09.)		1. Единый день безопасности дорожного движения 2. День здоровья.	Праздничная линейка
2.	Классный час: «Государственные символы России».		Экскурсия по территории школы.	Встреча с работником ФАП.	Родительское собрание: «Мой ребёнок – ученик. Адаптация к школе».
3.		Беседа: «Я и мои друзья».	Выставка «Дары природы».	Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет».	Индивидуальные беседы.
4.		Классный час: «Гигиена моего тела».			Индивидуальные беседы.
5.		Концерт, посвященный Дню учителя.	Экскурсия в природу: «Краски осени».	Классный час: «Правила поведения в общественных	Индивидуальные беседы.

				местах».	
--	--	--	--	----------	--

Октябрь – ноябрь.

Неделя	Патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Работа с родителями
1.	Классный час «Род, родные, Родина»			Эстафеты «Мы за ЗОЖ».	Индивидуальные беседы.
2.			Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет».		Индивидуальные беседы.
3.		Беседа «Моя семья».			Индивидуальные беседы.
4.	Классный час: «День народного единства»			Классный час «Сам себе я помогу И здоровье сберегу».	Индивидуальные беседы.
5.		Праздник, посвященный Дню			Родительское собрание:

		матери.			«Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе».
--	--	---------	--	--	---

Декабрь.

Неделя	Патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Работа с родителями
1.		Практическая игра «Учимся правильно дружить».		Классный час «Витамины - что это?».	Индивидуальные беседы.
2.	Классный час: «Что такое хорошо, что такое плохо?».		Народные игры на воздухе.		Индивидуальные беседы.
3.	Классный час час: «Международный день прав человека».				Индивидуальные беседы.
4.				Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность».	Индивидуальные беседы.
5.		Классный час: «Викторина «В мире сказок».			Индивидуальные беседы.

Январь.

Неделя	Патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Работа с родителями
1.	Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество».				Индивидуальные беседы.
2.	Классный час: «Войны священные страницы навеки в памяти людской».		Экскурсия в природу: «Зима».		Индивидуальные беседы.
3.					Индивидуальные беседы.
4.		Классный час: «Наше настроение».			Индивидуальные беседы.
5.	Беседа: «Я - Россиянин».	Классный час: «Мир профессий».			Индивидуальные беседы.
6.		Конкурс рисунков «День Защитника Отечества».	Классный час: «Человек в мире природы».	Беседа: «Моя безопасность».	Родительское собрание: «Особенности развития детей младшего школьного возраста».

Февраль – март.

Неделя	Патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Работа с родителями
1.	Классный час: «История Российского флага».	Конкурс рисунков «Международный женский день»		Классный час: «Режим дня»	Индивидуальные беседы.
2.		КТД: «Поздравляем всех женщин страны».	Классный час: «Птичьи разговоры».		Индивидуальные беседы.
3.	Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»				Индивидуальные беседы.
4.			Экскурсия в природу «Весна».	Классный час «Планета Здоровья «Соня – засоня»	Индивидуальные беседы.
5.	Классный час: «Я люблю тебя, Россия».				Индивидуальные беседы.

Апрель-май.

Неделя	Патриотическое	Нравственное	Экологическое	Воспитание ЗОЖ	Работа с
---------------	-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------

	воспитание	воспитание	воспитание		родителями
1.			Экскурсия в школьный сад.		Индивидуальные беседы.
2.		Выставка «Мастерство и вдохновение».	Экскурсия в природу: «Весна».	Классный час: «Человек в природе и его здоровье».	Индивидуальные беседы.
3.				Классный час: «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы.
4.	Классный час: «9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»	Классный час: «Правила гигиены».			Индивидуальные беседы.
5.			Классный час: ««Цветы в жизни человека»»		Родительское собрание: «Итоги первого года обучения».

