

Конспект проведения мастер-класса с родителями «Нетрадиционные формы аппликации. Метод обрывания»

Цели:

- приобщать родителей как можно больше времени проводить со своими детьми, играть, выполнять различные виды деятельности, интересующие детей.
- Научить выполнять аппликацию данным методом (*метод обрывание*).
- Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации.
- Развивать творчество, воображение, фантазию.
- Воспитывать желание помочь детям реализовывать свои идеи, как можно больше уделять им внимания и времени.

Оборудование: цветная бумага, клей, салфетки, образцы работ воспитателя.

Ход занятия

С первых дней своей жизни ребёнок начинает познавать мир. С каждым днём, неделей, месяцем, годом он узнаёт много нового, неизвестного. Кто же ему поможет разобраться в этой информации? Конечно же, это мы с вами: родители, воспитатели. Дети очень любят играть, рисовать, лепить, конструировать различные постройки из конструктора, кубиков, бумаги. Сложнее всего работать с бумагой. У детей ещё слабо развита мелкая моторика пальцев. Детям сложно даётся работа с ножницами. Вырезать нужную фигуру не получается. На помощь приходит способ обрывания, с которым я вас сегодня познакомлю. Некоторые из вас знакомы с этим методом, а некоторые слышат впервые. Из своих наблюдений я могу сделать вывод, что аппликация таким способом детям очень нравится. Мало у кого не получается добиться результата. Чем больше дети упражняются, тем лучше у них это получается. А помочь им освоить этот метод можем мы с вами. Обязательно нужно проводить пальчиковую гимнастику (*показывает несколько примеров*). Давайте рассмотрим эти работы (*показ образцов, сделанных воспитателем*).

Вначале всем родителям мастер-класса предлагается встать в круг, по очереди представиться и сделать при этом какое-нибудь движение или жест, стараясь продемонстрировать своё отношение к собственному имени в данный момент. После каждого представления все присутствующие пытаются догадаться, какое чувство хотел выразить выступающий. Эмоции, проявляемые участниками при встрече друг с другом очень важны, ведь по ним можно судить о настроении, в котором каждый пришел на мастер-класс.

Воспитатель показывает приёмы обрывания, стараясь заинтересовать родителей.

Родители выполняют работу. По окончании проводится выставка работ, обсуждение.

Методы: совместное изготовление аппликации, наглядный





