

## ТМКОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»

### Проект: «Генеалогическое древо моей семьи» Подготовила Аксенова Ольга Николаевна

В детском саду в рамках темы недели «Моя семья», был создан проект «Моё генеалогическое древо». Дети и их родители приняли активное участие в реализации данного проекта.

**Тип проекта:** исследовательско - творческий

**Длительность:** проект краткосрочный, 2 недели.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5 -6 лет), воспитатели, родители.

**Актуальность проекта.** Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

**Проблема:** не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Малоразвито чувство гордости за свою семью.

**Гипотеза:** знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

**Цель:** Повысить познавательный интерес детей к родословной своей семьи.

#### **Задачи:**

Продолжать знакомить детей с родословной своей семьи.

Создание генеалогического древа семьи.

Учить детей составлять рассказ о своей семье.

Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.

Дать понятие о распределении семейных обязанностей.

Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять отношения между детьми и родителями.

#### **1 этап: подготовительный**

- 1.Определение цели и задач проекта.
- 2.Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

- 3.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 4.Сбор информации о генеалогическом древе.

## **2 этап: основной**

- 1.Консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?».
- 2.Создание - «Генеалогическое древо»
- 3.Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».

«Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик - семицветик» В. Катае, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой; «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто;

- 4.Проведение образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо?».
- 5.Проведение бесед по теме «Моя семья».
- 6.Рассказы детей «Моя семья».
- 7.Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о роде и родословии, о происхождении фамилии.

## **3 этап: заключительный**

- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»
- Обобщение материала по реализации проекта

На заключительном этапе была организована выставка детского рисунка «Моя семья». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и рассказали о своей семье.

Вывод:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания соей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.



