

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
Рябовой Надежды Валерьевны  
на 2018-2019 учебный год**

# Задачи музыкального развития

## 1. Образовательные:

- ✎ обучение речевым, певческим, двигательным навыкам;
- ✎ развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;
- ✎ формирование умственных умений и действий.

## 2. Развивающие:

- ✎ познавательную активность;
- ✎ внимание, память, мышление;
- ✎ ориентировку в пространстве.

## 3. Воспитательные:

- ✎ воспитание общей музыкальной, речевой, двигательной культуры;
- ✎ эстетическое отношение к окружающему;
- ✎ развитие чувств, эмоций высшего порядка;
- ✎ воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, народным традициям, окружающей природе, семье.

## 4. Оздоровительные:

- ✎ укрепление сердечно - сосудистой, двигательной системы, костно-мышечного аппарата;
- ✎ развитие моторики: общей, мелкой, артикуляционной;
- ✎ развитие быстроты двигательной реакции.

## Основные задачи.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкально-эстетическое развитие дошкольников

<b>1. Прививать любовь к музыке.</b>	
1.1. Развивать музыкальные способности методическими способами, способствующими самовыражению и саморазвитию ребенка;	постоянно
1.2. Разнообразить виды и типы музыкальных занятий, опираясь на игровые формы.	постоянно
1.3. Развивать способность детей слушать и понимать программную и внепрограммную музыку советских, русских и зарубежных классиков.	постоянно
1.4. Больше давать для слушания произведения в записи.	постоянно
1.5. Учить детей на слух определять звучание различных инструментов.	постоянно
<b>2. Учить детей слушать и понимать музыку композиторов - классиков, используя для этих целей аудио записи.</b>	постоянно
<b>3. Добиваться четкости, ритмичности, выразительности в исполнении танцевальных движений, следить за красивой осанкой.</b>	постоянно
<b>4. Развивать певческие способности дошкольников:</b>	постоянно
4.1. Учить петь естественным голосом, в хоре и индивидуально;	постоянно
4.2. С музыкальным сопровождением и без него;	постоянно
4.3. Правильно интонировать мелодию.	постоянно
<b>5. Продолжать обучение детей игре на металлофоне, ударных инструментах, сделанными из бытового материала (пластиковые бутылочки).</b>	постоянно
<b>6. Прививать любовь к фольклору, продолжать знакомить детей с народными песнями, играми, обрядами.</b>	постоянно
<b>7. Развивать и расширять театральную деятельность детей, по средствам фольклора и народных сказок.</b>	постоянно
Осваивать новые виды театра	постоянно
Прививать общую культуру поведения во время спектакле	постоянно
<b>8. Особое внимание уделять развитию творческих возможностей дошкольников</b>	постоянно
<b>9. Продолжать обучение детей игре на музыкальных инструментах: металлофоне, маракасах, трещетках, бубенцах. Организовать оркестр.</b>	постоянно

## Функциональные обязанности музыкального руководителя

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Проводить НОД два раза в неделю во всех возрастных группах согласно графику	первая половина дня
2	Вести индивидуальную работу с детьми по развитию движений, обучению игре на инструментах	вторая половина дня
3	Разрабатывать и проводить музыкально-дидактические игры	вторая половина дня
4	Сопровождать музыкой утреннюю гимнастику и фрагментарно занятия физической культурой (ходьба, бег, разучивание плясовых движений)	первая половина дня
5	Ежемесячно организовывать досуг, развлечения, включая в них постановки театров разного вида (настольного, мягкой игрушки, теневого, кукольного и т.д.), музыкально - литературные композиции, сказки-драматизации, постановки детских опер	2 раза в месяц
6	Отмечать праздничные дни утренниками, комплексными или тематическими НОД	по плану
7	Готовить учебно-наглядный материал, дидактические игры и пособия, участвовать в изготовлении праздничных декорациях, костюмов, в оформлении интерьера к утренникам	по плану
8	Помогать воспитателям в создании условий в группе для самостоятельной музыкальной деятельности детей	постоянно
9	Включать музыку в повседневную жизнь детского сада	постоянно

## Работа с воспитателями

№ п/	Мероприятия	Срок исполнения
<b>Практическая деятельность</b>		
	Подготовка к музыкальному занятию: разучивание программного материала, используемого на занятиях	Еженедельно – воспитатели всех возрастных групп
2	Обучение игре на металлофоне и других музыкальных инструментах	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
3	Проведение музыкально-дидактических игр в группах	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
	Анализ сценариев утренников и вечеров развлечений	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
5	Работа над эмоциональным, выразительным исполнением ролей в утренниках, развлечениях	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
6	Наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей в группах.	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
7	Использование фольклорного материала в повседневной жизни и самостоятельной музыкальной деятельности	еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
8	Проведение музыкальных спектаклей в группах	Еженедельно - воспитатели всех возрастных групп
9	Основные виды музыкально-ритмических движений, используемых в зарядке и физкультурных занятиях	ежемесячно - воспитатели всех возрастных групп
10	Музыка вне занятий	ежемесячно - воспитатели всех возрастных групп
<b>Консультации</b>		
1	Роль воспитателя на музыкальном занятии	Со всеми воспитателями
2	Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально - сенсорном развитии детей	Со всеми воспитателями
3	Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников на непосредственно-образовательной и в самостоятельной деятельности	С молодыми воспитателями
4	Среда дошкольного учреждения, как место музыкального развития и детской деятельности	Со всеми воспитателями
5	Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста	Со всеми воспитателями
6	Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя	С молодыми воспитателями
7	Музыкально - ритмическая деятельность детей дошкольного возраста	Со всеми воспитателями
8	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	С молодыми воспитателями

## Работа с родителями (законными представителями)

№п/п	Формы работы	Срок исполнения
<b>Беседы</b>		
1	Музыка в жизни ребёнка	сентябрь
2	Как слушать музыку с ребёнком	октябрь
3	Роль театра в жизни ребенка	ноябрь
4	Развитие ритмических способностей у детей	декабрь
5	Какие музыкальные инструменты использовать для развития музыкальных способностей детей	январь
6	Правила посещения праздников	февраль
7	Роль национальных песен в развитие ребенка	март
8	Роль семьи в музыкальном развитии ребенка	апрель
9	Уровень развития музыкальных способностей	май
<b>Участие в проведении родительских собраний</b>		
1	Программа музыкального воспитания дошкольников	октябрь
2	Музыка в жизни ребенка	февраль
3	Результативная диагностика ребенка	май
<b>Участие в общественной жизни учреждения</b>		
1	Оформление наглядных пособий, музыкальных и театральных уголков	По мере необходимости
2	Приготовление костюмов и атрибутов	
3	Участие в проведении утренников, концертов, огоньков, вечеров досуга	

## Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Праздники здоровья	Каждый месяц
2	Музыкальные праздники, посвященные здоровью	1 раз в квартал
3	Спортивные праздники	2 раза в год
4	Оздоровительные досуги	1 раз в месяц
5	Аккомпанирование зарядки и физкультурных занятий	ежедневно
6	Подбор нетрадиционных комплексов упражнений для всех возрастных групп	по мере надобности