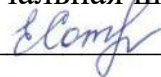


Утверждаю:
Директор ТМК ОУ «Катырыкская
начальная школа – детский сад»

Сотникова Е.В.



Отчет о результатах самообследования

**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Катырыкская начальная школа – детский сад»**

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

за 2023 год

647483, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий
муниципальный район, п. Катырык, ул Школьная, 10

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2023 г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	100 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	73,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/69,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/41,66%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/87,5 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/33,33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	100человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/66,66%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 человек/66,66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1399 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	89,81 кв. м

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Наименование учреждения Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Катырыкская начальная школа – детский сад»

Юридический адрес: 647483, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, п. Катырык, ул. Школьная, д.10.

Место нахождения: 647483, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, п. Катырык, ул. Школьная, д.10.

Телефоны: (39198)7-38-62

Электронная почта: taimyr2.9@mail.ru

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Руководители учреждения:

Директор: Сотникова Елизавета Валерьевна,

Заведующий хозяйством: Чуприна Вера Владимировна

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования.

Аналитическая часть

1. Общая информация

Цель проведения самообследования:

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа-детский сад», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катырыкская начальная школа-детский сад» для обучающихся младшего школьного возраста и дошкольного возраста. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катырыкская начальная школа - детский сад»

Сокращенное наименование учреждения: ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учредитель: Учредителем учреждения является Управление имущественных отношений.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:

ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Действующая лицензия: от «15» марта 2016 г. серия 24ЛО1 № 0001865, регистрационный № 8687-л, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от «23» июня 2022 г. серия 24АО1 № 0001442, регистрационный № 5029, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно.

Устав ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»

Образовательные программы, утвержденные 31.08.2023г.

Учебный план, утвержденный 31.08.2021г.

В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка
- коллективный договор
- об Управляющем совете
- о педагогическом совете школы
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся
- о внутришкольном контроле
- о проведении внеурочных мероприятий
- правила поведения учащихся
- о рабочих программах и др.
- о методическом совете

В соответствии с лицензией ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» имеет право на осуществление следующих видов деятельности: дошкольное и начальное общее.

Вывод: ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. Система управления организации

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности работников распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Сотникова Елизавета Валерьевна
2	Заведующий хозяйством	Чуприна Вера Владимировна

Административное управление осуществляет директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную и формационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационную, исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Управление Общеобразовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим

Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

В состав Управляющего Совета входят представители педагогических работников Учреждения и директор Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, представители юридических лиц и общественных объединений. Также могут входить физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Общее собрание родителей. Общее собрание родителей Учреждения является коллегиальным органом общественного самоуправления Учреждения, действующее в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности с учреждением. В состав Общего собрания родителей входят родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, посещающих учреждение.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ТМк Оу «Катырыкская начальная школа – детский сад». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. Образовательная деятельность. Содержание и качество предлагаемых услуг.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 сентября 2023 года.

	Начальное общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	4	4
Общее количество обучающихся	25	25
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	25	25
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	0	0
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0
Формы получения образования: очное	25	25
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Дети «группы риска»	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных)	0	0

программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)		
--	--	--

Вывод. С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории, оборудована мусоросборниками пришкольная площадка, произведена замена окон в учреждениях. Проведен косметический ремонт школьного здания.

Режим работы организации с 08 час. 00 мин. по 18 час.00 мин.

Параметры	I ступень обучения	
	1 класс	2-4 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Среднее количество занятий в неделю	21	28
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10	10
	20	20
	40	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие годовая	четверть полугодие годовая

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1,2,3,4 классы	25

Сведения о наполняемости классов

Классы	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость (к-во уч-ся/к-во классов)
1 класс	10	1	
2 класс	4	1	
3 класс	5	1	
4 класс	6	1	
Итого 1-4 кл.	25	4	6,25
ВСЕГО по школе	25	4	6,25

Успеваемость и качество образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость 1-4 классы	100%	100%	100%
Качество 1-4 классы	46%	52%	48%

Вывод: в учреждении наблюдается стабильность в вопросах качества образования обучающихся

Социальный паспорт школы

Показатели		2020-2021г	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября		33 чел.	31 чел	26 чел
Социальный статус	Многодетные семьи	15	24	17
	Малообеспеченные семьи	25	26	20
	Неполные семьи:	4	7	9

	- только мать	4	6	7
	- только отец	0	1	2
	Количество обучающихся находящиеся под опекой	0 чел.	0 чел	0 чел
	Неблагополучные семьи	2	2	1
	Семьи СОП	1	2	1
Типы семей	Полные	21	19	14
	неполные	4	7	9
Социальное положение родителей (кол-во чел.)	рабочие	27 чел	23 чел	17 чел
	Пенсионеры	0 чел	0 чел	0 чел
	Безработные	0 чел	0 чел	0 чел
	Другие (кочевые)	11 чел	3 чел	6 чел
Образование родителей	Среднее профессиональное	10 чел	11 чел	7 чел
	Среднее общее	20 чел	15 чел	16 чел
	Высшее	0 чел	0 чел	0 чел

Анализируя социальные паспорта за 3 прошедших года, можно сделать вывод:

- наблюдается стабильное количество детей из многодетных семей в связи с социальной демографической ситуацией;
- анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: снизилось количество рабочих, увеличивается количество безработных, а именно кочевых.
- уровень среднего профессионального образования родителей– снизился.

Вывод. Школа является образовательным учреждением со средним индексом социального благополучия населения, что накладывает отпечаток на мотивацию обучения.

Условия организации образовательного процесса

Вид права: оперативное управление. Объект: 2 здания. Площадь: 425 кв. м. и 142 кв.м.
Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории соответствует нормам, о чем имеется заключение, подписанное всеми службами муниципального района (Госпожарнадзор, территориальный отдел Роспотребнадзора).

Здание школы 142 кв.м. В школе отсутствует спортивный зал, физической культурой учащиеся и воспитанники занимаются в зале для проведения мероприятий. Из-за недостаточного количества помещений в школе отсутствует помещение под библиотеку. В школе имеется 4 помещения, из них начальной школы – 3 это кабинеты начальных классов 1,2 и 3 кл, 1 помещение приспособлено под раздевалку и санузел.

Образовательная деятельность детей дошкольных групп осуществляется в другом здании. Пищеблок и все хозяйственные помещения ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» располагаются в здании детского сада. Из благоустройств: прачечная для стирки белья, необходимое для жизнеобеспечения оборудование, имеется своя котельная на твердом топливе для отопления школьного здания. На небольшом расстоянии между школой и детским садом оборудована спортивно-игровая площадка, которая имеет ограждение. В здании детского сада выделено помещение для обучения 4 класса.

Этно-национальный состав обучающихся и родителей – долгане. Для всех обучающихся русский язык не является родным языком.

Социально-экономический статус и уровень образования семей низкий, уровень доходов населения - ниже прожиточного минимума.

Материально-техническая база пополняется постепенно в соответствии с планом развития, что позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками. Считаю, что материальная база, ресурсы информационно-техническое обеспечение нашей школы соответствует требованиям нормативной документации и позволяет выполнять образовательные программы. Есть бессрочная лицензия на право образовательной деятельности по программам начального

общего образования и дошкольного образования. Нет предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Проверка соответствия заявленным лицензионным требованиям нарушений не выявила.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам. Обеспеченность учебниками 100%. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует. За последние годы значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	1
Количество нетбуков	5
Количество ноутбуков	11
Количество моноблоков	6
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	от 25кбит до 1мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Сайт школы	https://taimyr2-9.ros-obr.ru/

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1399
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	65%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	6%
Количество подписных изданий	0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обеспечивает ФАП п. Катырык

Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камеры видеонаблюдения по периметру школы и детского сада.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Здоровьесберегающие технологии

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Уроки безопасности», занятия внеурочной деятельности «Будь здоров». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводятся соревнования «Веселые старты» «Папа, мама, я – спортивная семья».

Вакцино-профилактическими мероприятиями охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Сотникова Елизавета Валерьевна	Среднее педагогическое, учитель начальных классов, стаж общий 21 лет	15 лет	15 лет	-

Сведения о педагогических работниках.

ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив школы состоит из 7 человек.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж работы		Квалификационная категория	Возрастной ценз
			общий	в данной организации		
Учитель начальных классов	Аксенова О.А.	Среднее педагогическое	21 год	21 год	первая	42 года
Учитель начальных классов	Молонтинова Т.А.	Среднее педагогическое	16 лет	16 лет	первая	36 лет
Учитель начальных классов	Рябова Н.В.	Среднее педагогическое	16 лет	11 лет	-	37 лет
Воспитатель дошкольной группы	Аксенова О.Н.	Среднее педагогическое	11 лет	11 лет	Соответствие занимаемой должности	33 года
Воспитатель дошкольной группы	Аксенова Е.В.	Среднее педагогическое	11 лет	11 лет	Соответствие занимаемой должности	34 года
Воспитатель дошкольной группы	Бетту К.В.	Среднее педагогическое	13 лет	13 лет	Соответствие занимаемой должности	34 года
Музыкальный руководитель	Рябова Н.В.	Среднее педагогическое	11 лет	11 лет	первая	37 лет

Педагоги постоянно повышают квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары и методические объединения, делятся опытом с коллегами на МО образовательного учреждения.

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 26 часов

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсовую подготовку 2 учителя и 3 воспитателя дошкольных групп.

Организация образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольных группах разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2021 г (Протокол № 1)

Основная образовательная программа дошкольного образования ТМКОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);

- на сложившиеся традиции ДОО;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Образовательная программа ОУ соответствует потребностям обучающихся. Качество реализации образовательной программы ОУ подтверждается результатами успеваемости и качества знаний учащихся, результатами участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2022-2023 уч. г. школа работает по направлениям: 1.

Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
- 5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Начало учебных занятий в ТМК ОУ «Катырьская начальная школа – детский сад» в 9ч. 00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. 1 -4 классы обучаются по ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием базисного учебного плана для 1-4 классов от базисных учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне и соответствует предложенным федеральным нормативам. Так как в

образовательном учреждении классы с наполняемостью от 20 и более человек, то осуществляется деление на группы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка ТМК ОУ «Катырьская начальная школа – детский сад», годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой календарный график и учебные планы рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2022 года и утверждены приказами директора. Школа работает в 1-ну смены при пятидневной рабочей неделе в 1 классе, при шестидневной рабочей неделе в четвёртом классе. Продолжительность учебного года в неделях составила:

Для 1 класса 33 недели

2 – 4 классов 34 недели

Продолжительность каникул – 27 календарных дней.

Вывод. Режим образовательного процесса в ТМК ОУ «Катырьская начальная школа – детский сад» соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в ТМК ОУ «Катырьская начальная школа – детский сад» выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом школы.

Программно – методическое, кадровое и материально – техниче Организация образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа школы направлена на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, возможностей, запросов родителей и сельского социума, социальных партнеров, а также на решение задач формирования культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессии. В основе построения программы - система мер, которые ориентированы на личность ребенка, его родителей, общественность, социальное окружение. Учитывая образовательные запросы родителей и социально-экономическое положение территории на 1 ступени, школа реализует УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах, проводится в форме ВПР, итоговой комплексной работы, контрольных работ, устной защиты творческих работ.

Организация воспитательной работы

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» имеются в штате педагог-организатор по воспитательной работе. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы воспитания «Воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», выстроенную на основе «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное- эстетическое и духовное воспитание.
- Экологическое воспитание
- Физкультурно- оздоровительное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Приобщение детей к культурному наследию

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Внеурочная деятельность	В каждом классе за неделю проводить по 10ч
Формы внеучебной работы в организации	Кружки <u>1</u> , другие виды занятости:
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	В сельском доме культуры также проводятся кружковая работа.
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	I степень обучения
Занятость воспитанников внутри учреждения	100%
Занятость воспитанников вне организации	100%
Количество направлений ДОД в	0

организации	
-------------	--

Сведения о правонарушениях, обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2020-2021	31	0	0	0
2021-2022	31	0	0	0
2021-2022	26	0	0	0

Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Занятость внеклассной деятельностью
2020-2021	0	100%
2021-2022	0	100%
2022-2023	0	100%

Работа с родителями

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе лично-ориентированного и компетентного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника.

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебных и внеурочных занятий. Это показывают:

- общешкольные праздники, акции, конкурсы и родительские собрания;
- высокий % посещения родителями школьных и классных родительских собраний;
- доступность встреч родителей с администрацией и кл. руководителями.

Педагогический коллектив школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- внеклассные мероприятия;
- концерты;
- конкурсы;
- выставки.

Удачно и интересно проходят и внеклассные мероприятия, выставки и концерты, когда все участники УВП выступают в союзе. Стали традиционными мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню Победы, День здоровья, выставки, праздничные концерты, новогодние представления, дни открытых дверей, спортивные праздники.

Проводятся анкетирования среди родителей. Результаты анкетирования, опросов родителей по всем параметрам деятельности ОУ. 100% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ. Многие родители активно участвуют в жизни школы:

- в совместных школьных праздниках, выставках, соревнованиях, а также во всероссийских и международных конкурсах, викторинах и марафонах, проводимых для учащихся и родителей;
- оказывают помощь в подготовке детей к участию в мероприятиях поселкового уровня;
- в работе родительского комитета и родительских собраниях (классных и общешкольных).

Некоторые очень активны, другие выбирают только те мероприятия, которым они отдают предпочтение. Образовательное учреждение поощряет победителей соревнований, олимпиад, конкурсов грамотами, благодарностями, призами. Каждый учащийся собирает свой портфель достижений. Стремление иметь как можно больше поощрений, стимулирует детей к активности.

За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации. В школе не зарегистрировано ни одного случая правонарушений и преступлений,

совершенных обучающимися школы. Большое внимание в ОУ уделяется трудовому воспитанию и бережному отношению к школьному имуществу. Установлено дежурство по школе обучающимися.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет цель:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- 5.. изучить мнение семей, обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении
- изучение семей обучающихся.
-

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Организация летней оздоровительной работы в 2023г.

№ п/п	форма организации	количество детей всего и %
1	в ДОЛ «Гренада» (г. Красноярск)	4 человека 15%
2	Организация Летней школы на базе школы	0% отсутствие финансирования

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край», КТД «День защитника Отечества».

В 2022 – 2023 учебном году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 78-й годовщины победы в Великой Отечественной войне. Среди них: конкурс рисунков «День Победы»; шествие «Бессмертный полк» к памятнику в центре села; смотр песни и строя; праздничный концерт «Мы этой памяти верны» и многое другое.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое.

Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей в 2022 -2023 учебном году в ОУ нет школьников совершивших противоправные действия.

Программа «Семья и школа» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Общие выводы:

1. Деятельность ТМК ОУ «Катырьская начальная школа - детский сад» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Деятельность школы направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворение образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства, сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Качество образования обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных образовательных мероприятиях.
5. Повышается информационная открытость учреждения посредством систематического пополнения официального сайта.
6. Образовательные программы, план работы за отчетный период выполнены.

Проблемы и задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по внедрению ФГОС НОО.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать внедрение современных инновационных образовательных технологий.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технического оснащения учреждения