

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**ТМКОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»**

**по итогам 2023/24 учебного года»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.05.2024–29.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

**Содержание аналитической справки:**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

**Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

**Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Работа с кадрами
- 2.2. Ведение госпаблика

**Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Безопасность

В 2023/24 учебном году в ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад»

осуществляется через организацию кружков и проектной деятельности.

## **I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается	Не преподается	Не преподается	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	100%	96,29%	100%
<b>Общее по школе</b>	100%	96,29%	100%

### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 72,42 процента, что на 33,96 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

### **1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 15 человек — 100% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	68

2-й класс	72
3-й класс	65
4-й класс	70

Интерпретация результатов:

**60–75 баллов** – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

**45–59 баллов** – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

**0–44 балла** – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

**Общешкольное родительское собрание.** В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП НОО: работаем по-новому».

**Проведены групповые собрания**

Тема собрания	Группа	Результаты
Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности».	1-4	В собрании приняло участие 15 родителей.
Техника безопасности	1-4	В конце собрания раздача памяток

«Осторожно!!! Тонкий лед!».		родителям о безопасности на льду.
«Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	Родители приняли во внимание важную для них информацию.
Родительское собрание «Организация и безопасные летние каникулы».	1-4	80% детей едут в отпуск с родителями. 20% детей остаются в поселке.
Техника безопасности «Фейерверки!!!», «Безопасность в быту!!!».	1-4	В конце собрания раздача памяток родителям по технике безопасности эксплуатации фейерверков и безопасности в быту.
Краевая акция «Большое родительское собрание».	1-4	В период акции проведено 3 мероприятия. В рамках акции были организованы консультации для родителей (законных представителей).
«Родители – главные воспитатели».	1-4	Взаимопонимание достигнуто, посещение собрания 100%
Общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей в период паводков».	1-4	Родители приняли во внимание важную для них информацию.
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими в учебной деятельности.	1-4	Беседы проведены с посещением рейда классных руководителей на дому.

**Совместная деятельность.** В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 15 родителей из 15 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, фестивали, выставки и конкурсы, ярмарки — даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 100 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы и фестивали.

### **1.3. Воспитательная работа**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Развернутый результат анализа приведен в Справке по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год.

#### **Выводы:**

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

#### 1.4. Методическая работа

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

**Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы**

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	0%	0%	0%		Стабильная
Первая квалификационная категория	100%	100%	66,6%	Ниже	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности	0%	0%	0%		Стабильная
Без категории	0%	0%	33,3%	Выше	Положительная
Количество публикаций педагогов школы	0	3	0		Стабильная
Участие педагогов	3	10	3		Стабильная



школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях					
Количество открытых уроков	3	9	3		Стабильная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2	11	3	Выше	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	0	0	0		Стабильная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	0	0	0		Стабильная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	10	20	15	Ниже	Отрицательная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического	0%	0%	0%	Ниже	Отрицательная

о коллектива					
Количество предметных и тематических недель	7	11	7		Стабильная
Количество участников Всероссийская Олимпиада Школьников, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 17/6  Муниципальный этап 1/1	Школьный этап 10/6  Муниципальный этап 1/1	Школьный этап 10/6  Муниципальный этап 1/1		Стабильная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	18/26	30/24	30/24	Выше	Положительная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	0%	100%	0%	Ниже	Отрицательная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 96,29%  Качество знаний: 38,46%	Успеваемость: 100%  Качество знаний: 85,71%	Успеваемость: 100%  Качество знаний: 71,42%	Ниже  Выше	Отрицательная  Положительная

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 100 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

## II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Работа с кадрами

В течение года в образовательном учреждении проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	-	—
Курсы по повышению квалификации	3	3
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	1	-
Аттестация на высшую квалификационную категорию	-	-
Обучение на семинарах	-	-

Посещение методобъединений	3	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	-
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	8
региональный уровень	1	5
федеральный уровень	—	3
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	6	9

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО (согласно плану работы).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс сочинений ко Дню учителя среди учеников начальной школы «Мой первый учитель».

#### **Вывод:**

Один педагог из трех подтвердила первую квалификационную категорию. Два педагога из трех прошли курсы повышения квалификации.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

## 2.2. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: [taimyr2-9.gos-obr.ru](https://vk.com/taimyr2-9.gos-obr.ru). На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод:** работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

## III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

### 3.1. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа – детский сад» оборудовано системой тревожной сигнализации.

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:  начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФГОС и ФОП;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций учащегося начальной школы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС и ФОП.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Отчет составлен: 04.06.2024г

Директор ТМК ОУ «Катырыкская

начальная школа –детский сад»:



Сотникова Е.В.